*SCHOOL LETTERHEAD*

ANEXO D1

 *Fecha, 2018*

Estimado Alumno, Padres de Familia o Tutor:

El propósito de esta carta es informarles sobre la política para asignación a la escuela preparatoria en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD). El Distrito ofrece series de cursos de matemáticas llamados vías para satisfacer las diversas necesidades e intereses de nuestros alumnos. La mayoría de los alumnos del noveno grado se inscribirán en el curso Common Core Algebra I. Los alumnos quienes participaron en un programa intensivo en la escuela secundaria se inscribirán en Geometría o Álgebra 2 en el noveno grado.

El objetivo del distrito es que los alumnos quienes hacen transición hacia la escuela preparatoria hayan experimentado una rigurosa instrucción de matemática diseñada para proveerles una base sólida y tengan éxito en los cursos avanzados de matemáticas que se ofrecen en la preparatoria. Además de la trayectoria de la escuela preparatoria que incluye Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un curso de matemáticas de cuarto año, el LAUSD reconoce que es apropiado el que algunos alumnos aceleren la trayectoria de estos cursos en la escuela preparatoria. Sin embargo, debido a la intensidad de la veloz trayectoria, el Distrito recomienda que la rapidez de los cursos solo se considere para aquellos alumnos quienes cuentan con base sólida en matemáticas y para quienes sean dedicados ante el rigor de tomar dos cursos de matemáticas en el mismo ciclo escolar.

**Opciones Intensivas en la Escuela Preparatoria**

El Distrito provee las siguientes opciones de cursos intensivos en la escuela preparatoria:

1. Un alumno toma los cursos Common Core (C.C.) Geometry y C.C Algebra I en el noveno grado. Al optar por esta trayectoria, se recomienda que en el curso de C.C. Math 8 obtengan una calificación de "B" o "A" y que como mínimo requisito el resultado del alumno en la evaluación de matemáticas Smarter Balanced del octavo grado haya sido "Estándar Cumplido" o "Estándar Superado".

 O

1. Un alumno toma los cursos de Geometría ***y*** Álgebra II en el grado diez. Al optar por esta trayectoria, se recomienda obtener una calificación de "B" o "A" en el curso de C.C. Álgebra I y que como mínimo requisito el resultado en la evaluación de matemáticas Smarter Balanced del octavo grado haya sido "Estándar Cumplido" o "Estándar Superado"

El resultado de exitosamente aprobar Álgebra I, Geometría y Álgebra II en un período de dos ciclos lectivos es que el alumno puede tomar cursos avanzados de matemáticas en el grado once.

1. Si el alumno está comprometido con una trayectoria intensiva, pero no toma la primera o segunda opción, puede optar por seguir una tercera opción tomando Cursos Avanzados con Menciones Honoríficas de Matemáticas en el grado once en lugar de tomar Algebra II.

Con el fin reunir los requisitos para tomar el Curso Avanzado con Menciones Honoríficas de Matemáticas, se recomienda haber obtenido una calificación de “B” o “A” en Common Core Algebra I ***y*** Geometría.

Un padre de familia o tutor puede optar por colocar a su hijo en cualquiera de las trayectorias intensivas, incluso si el alumno no ha cumplido con los requisitos mínimos recomendados.

\* **Muestra de Opciones de Trayectorias Intensivas en la Escuela Preparatoria:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado Académico** | **Octavo Grado**  | **Noveno Grado**  | **Grado Diez** |  **Grado Once** | **Doceavo Grado**  |
| Primera Opción Intensiva de Escuela Secundaria y Preparatoria  | CC Math 8 | CC Algebra 1 yCC Geometry*(simultáneamente)* | CC Algebra 2 | Pre-calculus | AP Calculus (curso con equivalencia universitaria) |
| Segunda Opción Intensiva de Escuela Secundaria y Preparatoria | CC Math 8 | CC Algebra 1  | CC Algebra 2 yCC Geometry(simultánea) | Pre-calculus | AP Calculus (curso con equivalencia universitaria) |
| Tercera Opción Intensiva de Escuela Secundaria y Preparatoria | CC Math 8 | CC Algebra 1 | CC Geometry | \*\*Cursos de Matemática Avanzada con Menciones Honoríficas  | AP Calculus (curso con equivalencia univesitaria) |

 Lo destacado en color indica los puntos de intensidad.

**Consideraciones para una Trayectoria Intensiva**

Debido al mayor rigor de una trayectoria intensiva, es muy importante que los alumnos y los padres de familia o tutores consideren cuidadosamente otras opciones para cursos de matemáticas. Los alumnos quienes deciden tomar un trayecto intensivo de matemáticas deben establecer un compromiso personal para participar en el estudio de cursos avanzados de matemáticas y/o tomar dos cursos de matemáticas durante el mismo ciclo lectivo. Asimismo, los alumnos y sus padres o tutores deben consultar con su consejero académico sobre sus opciones de cursos de matemáticas. Antes de firmar, cada alumno y su padre o tutor deben detenidamente leer el formulario del Acuerdo para una Trayectoria Intensiva de Cursos Matemáticos en la Escuela Preparatoria.

Al considerar cualquiera de las trayectorias intensivas, los consejeros, alumnos y padres de familia deben considerar múltiples medidas objetivas y subjetivas.

Para la primera y segunda opción intensiva, se recomienda una calificación de “estándar cumplido” o “estándar superado” en la evaluación Smarter Balanced del octavo grado, al igual que una calificación “B” o A” en el curso de matemáticas que se tomó en el semestre anterior.

\*Debe tenerse en cuenta que los ejemplos de cursos matemáticos enumerados anteriormente pueden no ofrecerse en todas las escuelas.

\*\*Los alumnos quienes cumplan con su curso de Matemáticas Avanzada con Mención Honorífica exitosamente con una calificación “C” o superior, pueden en el grado doceavo matricularse en AP Calculus.

**Éxito Continuo y Matrícula en Curso Intensivo**

Los cursos intensivos compactos como lo son Matemática Avanzada con Menciones Honoríficas, Algebra I y Algebra II de doble bloque didáctico y Geometría son extremadamente rigurosos. Además, como condición para matricula continua, en cualquiera de las dos opciones intensivas, los alumnos deben exhibir continuo éxito académico en estos cursos a lo largo del ciclo escolar. Si un alumno recibe una calificación inferior a “B” en el curso de Matemática Avanzada A (310507H) con Menciones Honoríficas en el semestre otoñal, el docente deberá evaluar el potencial individual del alumno, utilizando múltiples medidas, para que tenga éxito en el programa de matemática avanzada. Basándose en la evaluación del docente y en colaboración con el consejero académico y el padre de familia, la asignación del alumno puede adaptarse en el semestre primaveral. Los alumnos que cumplan con el curso de Matemática Avanzada con Menciones Honoríficas con una calificación de “C” o superior pueden matricularse en el curso AP Calculus en el grado doceavo.

Se solicita amablemente que revisen el adjunto Acuerdo para una Trayectoria Intensiva de Cursos Matemáticos en la Escuela Preparatoria. Si un alumno se asigna a cualesquiera de las opciones intensivas en la escuela preparatoria, él o ella y el padre de familia o tutor deberán, como requisito, firmar el Acuerdo para una Trayectoria Intensiva de Cursos Matemáticos en la Escuela Preparatoria para matricularse en una de las trayectorias intensivas.

**Consideraciones Adicionales**

Existen ventajas y desventajas al acelerar las matemáticas en cada grado académico. Los alumnos del noveno grado pueden no tener tanto éxito debido a la experiencia y transición hacia la escuela secundaria, pero tienen mayor flexibilidad en su horario lectivo para tomar dos cursos simultáneamente.

Los alumnos en el grado diez pueden estar más preparados emocionalmente para tomar dos cursos simultáneamente y el consejero del alumno tendrá la ventaja de recibir comentarios del maestro(a) de matemática del noveno grado sobre la preparación del alumno para la opción intensiva. Sin embargo, también existe el caso de que un alumno del grado diez no tenga el espacio en su horario lectivo para dos cursos de matemática debido a que está tomando otros cursos básicos de a-g.

Para más información, comuníquense con…(nombre, título, correo electrónico, número telefónico).

ANEXO D2

|  |
| --- |
| **Acuerdo para una Trayectoria Intensiva de Cursos Matemáticos en la Escuela Preparatoria.** |

**Oportunidades de Cursos Matemáticos Intensivos en la Escuela Preparatoria**:

(1) Matrícula simultánea en CC Algebra 1 y CC Geometry en el noveno grado; (2) matrícula simultánea en CC Geometry y CC Algebra 2 en el grado diez; y (3) Curso de Matemática Avanzada con Mención Honorífica en el grado once.

* He leído la carta adjunta la cual trata sobre los programas intensivos de matemáticas en la escuela preparatoria.
* Entiendo que los alumnos en el programa intensivo estarán realizando matemáticas a un mayor nivel de rigor *y* a un ritmo más veloz en comparación a los cursos matemáticos de nivel básicos.
* Entiendo que se recomienda que todo alumno tomando cursos intensivos mantengan una calificación de “B” o superior.
* Entiendo que el reglamento del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles requiere que los alumnos se matriculen en cursos matemáticos desde el noveno grado hasta el grado once. Por consiguiente, los alumnos matriculados en una trayectoria intensiva tendrán que tomar cursos avanzados que superen el nivel de Algebra 2.
* En el caso que mi hijo NO pudiese mantener una calificación de “B” o superior en los informes de progreso de diez y quince semanas de este curso, en el semestre otoñal, se llevará a cabo una reunión entre el padre de familia y docente con el fin de elaborar un mutuo plan de acción para intervención y apoyo.
* Si al finalizar el semestre del otoño, a mi hijo NO le es posible incrementar su calificación a una “B” o superior en el programa intensivo de matemáticas, él o ella puede ser recomendado a que se le asigne a una diferente y optativa trayectoria en el semestre primaveral.
* Entiendo que, como padre de familia o tutor, si solicito un diferente curso de matemáticas para mi hijo, seré invitado a hablar con un consejero para tratar sobre las opciones para cursos alternativos de matemáticas.

Al firmar este formulario, reconozco lo siguiente:

***He leído este Acuerdo para una Trayectoria Intensiva de Cursos Matemáticos y entiendo el criterio anteriormente mencionado para acelerar el programa de matemáticas de mi hijo, ofrecido en la escuela preparatoria.***

Nombre del Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Padre de Familia o Tutor: |  |
| Firma del Padre de Familia o Tutor: |  |
| Correo electrónico: |  | Número Telefónico: |  |